

PARTIO
scout



**KUNSKAPS-
KORT**



KUNSKAPSKORT FÖR SPEJARSCOUTER, EXPLORERSCOUTER OCH ROVERSCOUTER

Scouternas kunskapskort beskriver det kunnande en individ eller grupp skaffat sig i scouterna. Korten fungerar som ett bra stöd för diskussionen när man reflekterar över vad man lärt sig på möten, utfärder eller läger. Då lär man sig att märka, men också att sätta ord på det kunnande och de färdigheter som scoutingen lär den unga. Att märka sitt eget och andras kunnande är nyttigt på många sätt. Att öva och ta till sig ett ”kunskapsspråk” uppmuntrar också till att berömma andra, vilket gör det meningsfullt att ge respons och att besluta om gemensamma sysslor.

KORTEN HJÄLPER EN ATT MÄRKA att hand i hand med de konkreta färdigheter man lär sig inom scoutingen så lär man sig också en hel del andra färdigheter. Till exempel aktiviteten ”jag utnyttjar naturens gåvor”, som kan vara att samla och torka svamp och bär för vinterns utfärder, ökar kunskapen om många saker:

- ▶ jag kommer på nya idéer
- ▶ jag sköter överenskomna uppgifter
- ▶ jag vågar pröva på nåt nytt
- ▶ jag arbetar för gemensamma mål
- ▶ jag kan planera tillsammans med andra
- ▶ jag gör saker till slut

ATT SÄTTA ORD PÅ SITT KUNNANDE är en färdighet som kräver övning. I början är det svårt, och då är det viktigt att ledaren hjälper genom att fylla i och ställa följdfrågor. Om man redan som ung lär sig sätta ord på kunnandet, är det enklare att senare i livet till exempel ansöka om en Open Badge, göra arbetsansökningar eller planera och följa upp utvecklingen av det egna kunnandet. Korten fungerar alltså som ett bra sätt att utveckla hur man beskriver sitt eget kunnande i takt med att kunnandet växer och för ledaren att påvisa, sätta ord på och följa upp utvecklingen av andras kunnande.

EXEMPEL PÅ ANVÄNDNING AV KORTEN:

1 Sprid ut korten på bordet. Var och en väljer ett kort som bäst beskriver vad hen lärt sig mer om under mötet. Var och en berättar kort varför hen valde kortet och i vilken situation hen lärde sig saken i fråga. Kompisarna fyller i vid behov.

2 Var och en får ett slumpmässigt valt kort, och ska sedan berätta om en situation där den egna patrullen har övat sig i den färdigheten eller i vilken situation gruppen skulle kunna öva på färdigheten.

3 I slutet av utfärden funderar man över vad allt man har gjort under utfärden. Lotsen eller patrulledaren "översätter" samtidigt sysslorna till kunskapsspråk. Att sätta upp ett tält kan till exempel på kunskapsspråk beskrivas som att ni fungerar i grupp och kan be om hjälp. Samtidigt vänder ledaren kunskapskorterna så att alla kan se dem. Till slut finns det väldigt många kunskapskort framlagda, vilket konkretiserar hur mycket man lärt sig under utfärden.

4 När man uppdaterar aktiviteterna i appen Kompassen kan man samtidigt med hjälp av korten gå igenom hurdant kunnande varje aktivitet har medfört.



Jag kommer på nya idéer



Jag sköter överenskomna uppgifter



**Jag litar på
min egen förmåga**



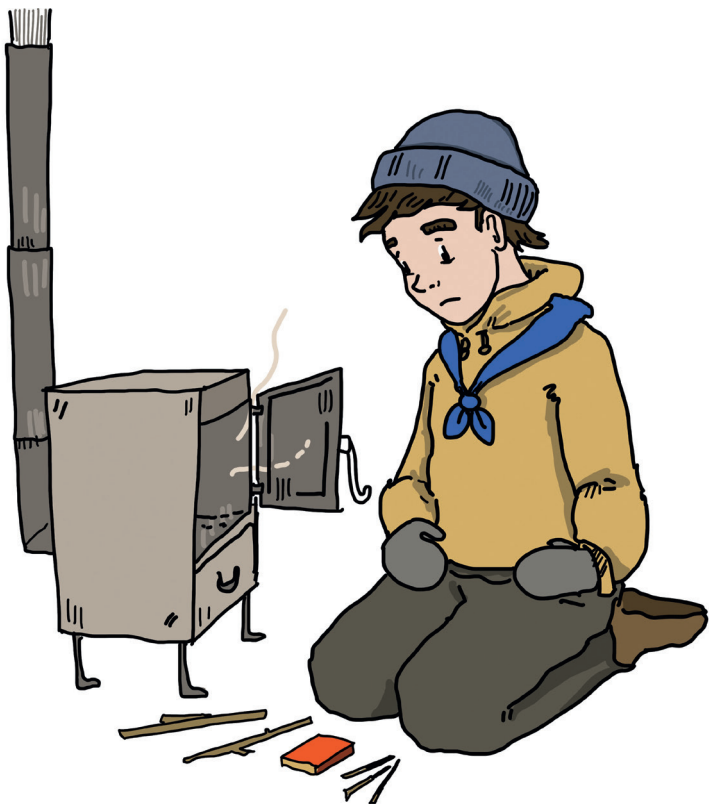
**Jag kan uppmuntra
mig själv**



**Jag vågar pröva på
nått nytt**



Jag lär mig av mina misstag



Jag vågar misslyckas



Jag klarar av osäkerhet



Jag kan beakta andra



**Jag tänker
och agerar positivt**



Jag litar på min grupp



Jag kan uppmuntra andra



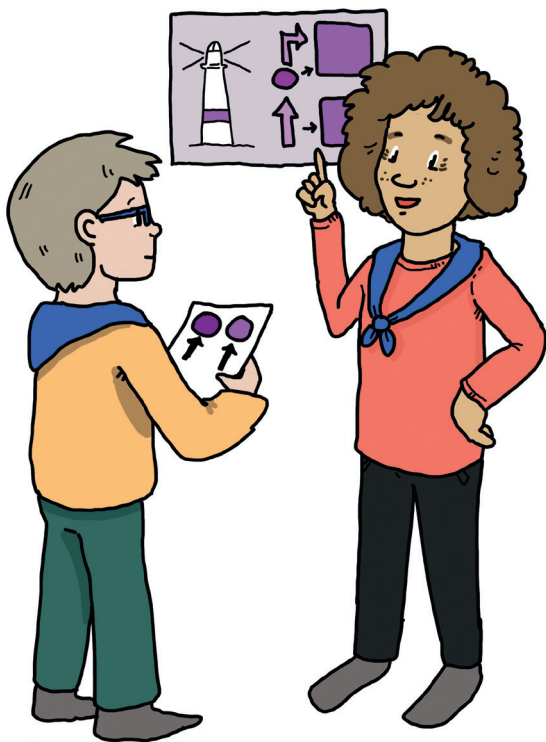
Kan du
hjälpa mig?



**Jag kan be om hjälp
om det behövs**



Jag kan fatta beslut



**Jag kan planera
tillsammans med andra**



Jag kan ordna saker



Jag kan fungera i större och mindre grupper



Jag kan och vill göra tillsammans



Jag arbetar för gemensamma mål



Jag gör saker till slut



Jag kan agera tryggt